

Итоговая контрольная работа
по
МАТЕМАТИКЕ

2 класс

Спецификация
контрольных измерительных материалов

1. Обобщенный план работы

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания КО — с кратким ответом, РО – развернутый ответ (запись решения или объяснения полученного ответа).

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	1.1.1 1.1.2	Числа и величины	Читать, записывать, сравнивать, числа от нуля до ста. Устанавливать закономерность последовательности чисел.	Б	КО	1	2
2.	2.1.2 2.1.4	Арифметические действия	Находить значение числового выражения, содержащего 2 арифметических действия со скобками. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение	Б	КО	4	5

			(на 1 и 0) с чисел в пределах ста				
3.	2.1.2 2.1.4	Арифметические действия	Находить значение числового выражения, содержащего 2 арифметических действия со скобками. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение (на 1 и 0) с чисел в пределах ста	Б	КО	3	3
4.	2.1.2 2.1.4	Арифметические действия	Находить значение числового выражения, содержащего 2 арифметических действия со скобками. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение (на 1 и 0) с чисел в пределах ста	Б	КО	1	2
5.	3.1.1. 3.1.2 3.1.4 3.2.2	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения задачи, выбирать действие.	П	КО	1	5
6.	1.1.5 1.2.1	Числа и величины	Читать, различать, записывать и	Б	КО	2	2

			сравнивать величин: длина (метр, дециметр, сантиметр)				
7.	3.1.1 3.1.2		Решать задачу в 2 действия. Планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия.	Б	РО	2	10
8.	4.1.2 4.1.3 5.1.1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины.	Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки. Измерять длину отрезка.	П	РО	2	5
9.	6.1.1 6.2.3	Работа с информацией	Читать готовые не сложные таблицы. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц. Планировать	П	КО	2	5

			ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия.				
Итого				Б-6 П-3	РО-2 КО-7	18	45

2. Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Задание	Спецификация	Баллы
1.	Найти закономерность	Всё задание выполнено без ошибок	1
2.	Примеры столбиком	Всё задание выполнено без ошибок	4 (по 1 баллу за пример)
3.	Выбор выражений	Всё задание выполнено без ошибок	3 (по 1 баллу)
4.	Записать выражение	Всё задание выполнено без ошибок	1
5.	Решение задачи	Всё задание выполнено без ошибок	1
6.	Единицы длины	1. Всё задание выполнено без ошибок 2. 1 ошибка	2 1
7.	Решение составной задачи	Всё задание выполнено без ошибок	2
8.	1. Построение квадрата 2. Нахождение периметра	Всё задание выполнено без ошибок	1 1
9.	Работа с таблицей	1. Всё задание выполнено без ошибок 2. 1-2 ошибки	2 1

Максимальное количество- 18 баллов.

18-17 б. (100-94%)	16-13 б. (89-72%)	12-9 б. (67-50%)	8-0 б. (44-0 %)
5	4	3	2

А) в 1 дм 100 см?

да нет

Б) 1 дм 3 см больше, чем 31 см?

да нет

В) 3 м меньше 32 дм?

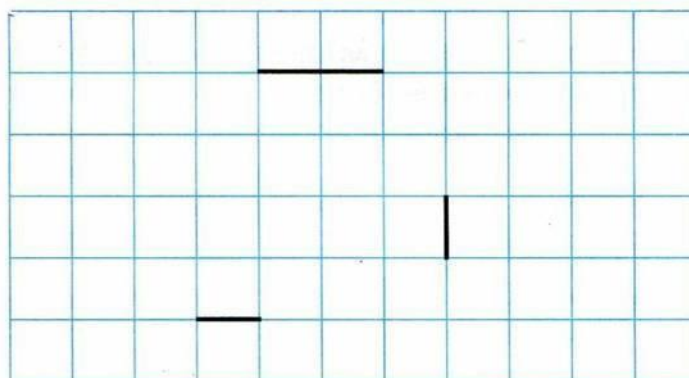
да нет

7. Решите задачу:

В альбоме у Лены 57 наклеек. Наклеек с растениями 16 штук, с животными – 21 штука, а остальные наклейки с цветами. Сколько наклеек с цветами в альбоме у Лены?

Ответ: _____

8. 1) Дорисуй фигуру так, чтобы получился квадрат.



2) Вычисли периметр получившегося квадрата, если длина одной клетки равна 1 см.

Решение:																						

Ответ: _____

9. Прочитай текст.

Маше 10 лет, Коля на год младше. Рост Маши 125 см, а рост Коли 130 см. Маша весит 30 кг, Коля столько же.

Используя текст, заполни таблицу числовыми данными.

Имя	Возраст	Вес	Рост
Маша			
Коля			

Дополнительное задание

У Миши есть картинки с цифрами **7, 3, 2, 5, 8**. Он составил из них самое большое двузначное число и самое маленькое двузначное число. Чему равна разность этих двух чисел?

Ответ _____.

В ответ запиши *только* число.